



# Les écoles du concours G2E

Un concours commun à 15 grandes écoles  
d'ingénieurs en géosciences, eau et environnement

Le mot du directeur du concours.....P3

---

Présentation du concours G2E.....P4

---

Carte des écoles.....P5

---

Présentation des écoles.....P6

---

EILCO	P6
EIVP	P8
ENGEES	P10
ENM	P12
ENSEGID	P14
ENSG Géologie	P16
ENSIL-ENSCI	P18
ENSI Poitiers	P20
ENTPE	P22
EOST	P24
Géodata Paris (ex ENSG Géomatique)	P26
Le CNAM-ESGT	P28
IMT Mines Albi	P30
IMT Alès	P32
IMT Nord Europe	P34

Témoignages.....P36

---



## Le mot du directeur du concours, Jean-Marc Montel

---

Le Concours commun géologie-eau-environnement a été créé en 2001, à partir des concours particuliers de trois écoles recrutant sur les classes préparatoires BCPST (ENSG, ENGEES, ESEM). Il s'est progressivement développé en accueillant de nouvelles écoles. Actuellement, 15 écoles publiques appartenant à divers grands réseaux et divers ministères recrutent sur G2E pour un total de plus de 250 places. C'est maintenant un concours bien installé, connu des élèves et des professeurs. Les spécificités du concours, à savoir une plus grande importance donnée à la géologie, aux mathématiques et à la physique, par rapport à la biologie, sont bien comprises. Il fonctionne à la satisfaction générale des candidats, des écoles et des professeurs des classes préparatoires.

Si G2E ne peut se comparer, par la taille, aux autres grands concours nationaux, il est identifié par les élèves et les professeurs comme donnant accès à des domaines professionnels de première importance, qui sont en première ligne dans l'élaboration des réponses aux défis du 21<sup>e</sup> siècle : énergie, matières premières, métiers de l'eau et de l'environnement, gestion des déchets, génie civil et aménagement, gestion des villes et des territoires, risques naturels, exploration de la Terre et des planètes, adaptation numérique. On peut noter la forte proportion de jeunes femmes qui passent ce concours, typique pour BCPST, qui permet de féminiser de façon très significative des métiers traditionnellement très masculins. Par la variété des métiers auxquels il donne accès, G2E est certainement un concours à recommander aux élèves de BCPST.»





# Le concours G2E

Le concours G2E (Géosciences, Eau, Environnement) s'adresse exclusivement aux élèves de classes préparatoires de BCPST (Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre).

Il permet d'intégrer l'une des 15 grandes écoles d'ingénieurs spécialisées dans les géosciences et l'environnement qui préparent les étudiantes et étudiants à devenir des ingénieurs engagés au service du système Terre.

Ces 15 écoles forment des futurs ingénieurs dans les domaines suivants : environnement, énergie, géologie, ressources minérales, mobilités et transports, eau, génie civil, risques et crises, industrie du futur, matériaux et procédés, météorologie et climat, gestion des territoires, numérique, géophysique.

Le concours se déroule en 2 temps : les épreuves écrites et les épreuves orales. Le programme du concours correspond aux programmes enseignés pendant vos 2 années de classes préparatoires de BCPST.

## Passer le concours G2E

Pour passer le concours G2E, notez qu'il est nécessaire de s'inscrire au préalable sur [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr). Le tarif est de 320 euros (ou bien 120 euros pour les boursiers).

Rendez-vous sur [concoursg2e.univ-lorraine.fr](http://concoursg2e.univ-lorraine.fr) pour consulter les dates des épreuves, étudier les annales et télécharger la notice d'inscription.

## Et après les études ?

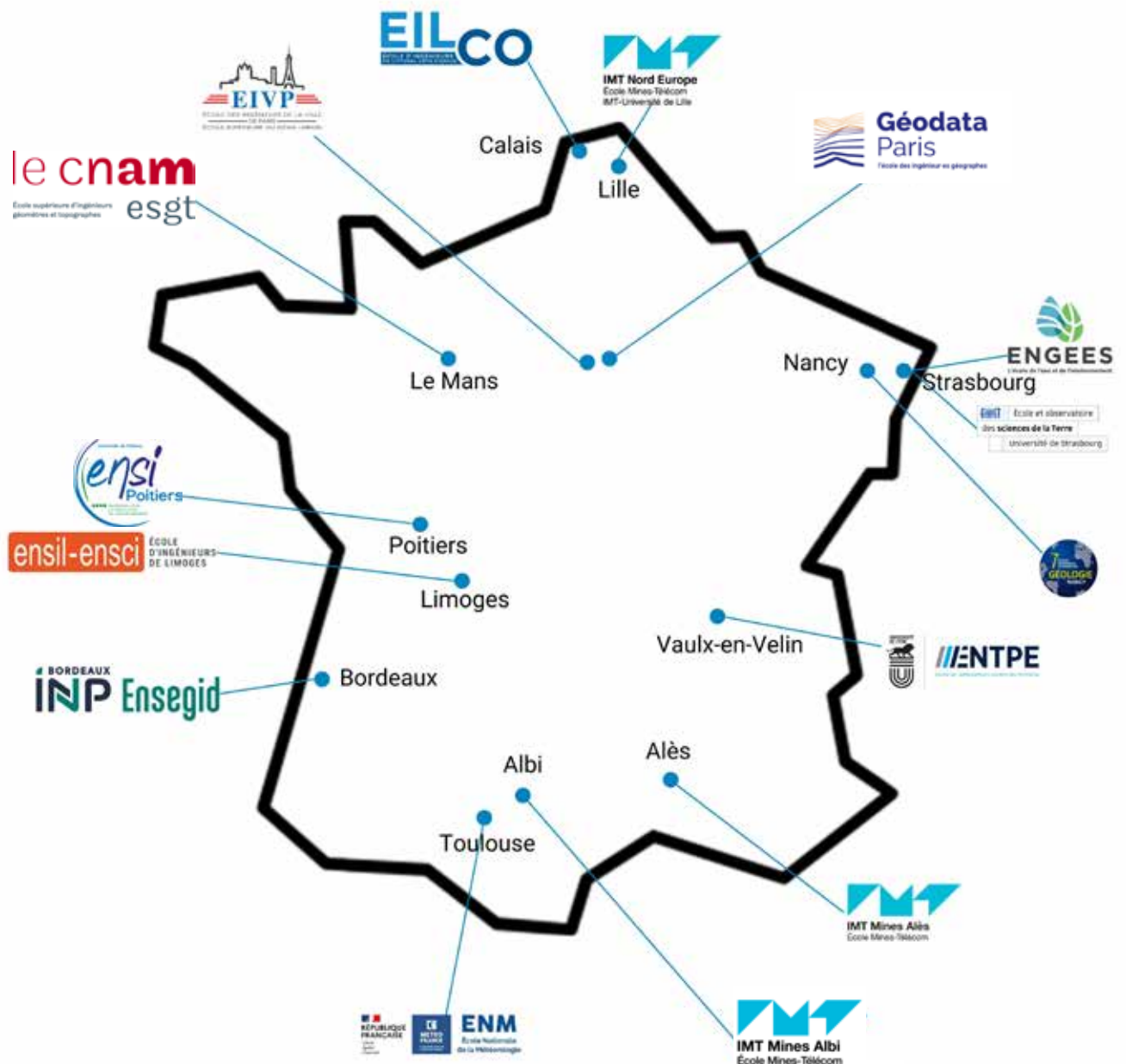
Les géosciences se retrouvent dans tous les domaines liés aux ressources (matériaux, énergie, eau) mais aussi la gestion de l'environnement et l'aménagement du territoire.

Les activités sont aujourd'hui l'exploration, l'exploitation, la valorisation et la gestion du sol et du sous-sol, le génie de l'environnement, le génie civil et minier, la géophysique, l'aménagement des eaux, et bien plus encore.

## Important

- N'oubliez pas de classer les écoles par ordre de préférence sur le site du SCEI
- Vous avez des questions ?  
Écrivez-nous à :  
[g2e-concours@univ-lorraine.fr](mailto:g2e-concours@univ-lorraine.fr)

# La carte des écoles





Présente sur le campus de Dunkerque, l'EIL côte d'opale - École d'ingénieurs publique du littoral côte d'opale propose un cycle ingénieur spécialité génie énergétique et environnement. Le diplôme est accrédité par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).

## Programme et spécificités

L'école propose un cycle ingénieur, spécialité génie énergétique et environnement en 3 ans : la spécialité « génie énergétique et environnement » de l'EILCO située sur le site de Dunkerque a pour objectif de former des ingénieurs capables de concevoir, intégrer, améliorer et exploiter les systèmes de production et de consommation d'énergie afin d'optimiser les performances de l'entreprise, et de l'accompagner dans le cadre de la transition énergétique.

En 3e et dernière année, choix d'un parcours : génie nucléaire, filière batterie ou décarbonation.

### Les enseignements communs

- Sciences de base : mathématiques, informatique
- Sciences humaines, économiques, juridiques et sociales : droit, entrepreneuriat, gestion d'entreprise, management, marketing, environnement et développement durable, éthique, langues vivantes
- Recherche et innovation

### Les enseignements spécifiques

Thermodynamique, mécanique des fluides, métrologie, génie des procédés, production d'énergies renouvelables et décarbonées, conversions, réseaux énergétiques, récupération et stockage d'énergie, analyses environnementales, traitement des pollutions, ...

La formation peut aussi être suivie en apprentissage et en contrat de professionnalisation (34 semaines de formation et 70 semaines en entreprise).

Possibilité de formation continue et de validation des acquis de l'expérience.

## La recherche

7 laboratoires viennent en appui de l'EIL

## Rayonnement à l'international

- 189 mobilités entrantes et sortantes en 2024
- 84 doubles-diplômes différents
- 71 universités partenaires
- 43 établissements hors Europe
- 28 établissements Erasmus
- 25 pays

Les élèves en 2e et 3e année de cycle ingénieur ont la possibilité d'effectuer un semestre d'études et/ou un semestre de stage ou encore un double-diplôme avec des universités, des institutions ou encore des centres de recherche basés à l'étranger, dans le cadre de la mobilité entrante, sortante, et du dispositif Erasmus +.

## Relation avec les entreprises

40 semaines de stages tout au long du cursus. 25% des heures d'enseignement assurées par des professionnels d'entreprise. Signature de partenariats avec de nombreuses entreprises. Salaire moyen : 39 500€ par an / 94% des diplômés en activité ont trouvé leur emploi avant 6 mois / Les ingénieurs femmes représentent 40% de l'ensemble des diplômé(e)s.



## La vie étudiante

L'école encourage et soutient l'investissement associatif de ses élèves ingénieurs. Il existe actuellement plus de 30 associations et clubs : techniques, sportifs, culturels, humanitaires et artistiques. Les élèves ingénieurs peuvent au travers de ces clubs se familiariser avec les responsabilités financières et managériales.

## Insertion professionnelle

Les métiers visés : ingénieur études, procédés, projets ou affaires, en énergie, énergies renouvelables ; manager de l'énergie ; responsable environnement et énergie, chargé de mission, énergies renouvelables ...

### Nous contacter

50 Rue Ferdinand Buisson - CS 30613 - 62228 CALAIS CEDEX

Tél. | 06 14 06 46 47 - E-mail | [communication@eilco.univ-littoral.fr](mailto:communication@eilco.univ-littoral.fr)

Site | [eilco.univ-littoral.fr](http://eilco.univ-littoral.fr)

Retrouvez-nous sur Facebook et Instagram



Les diplômés de l'EIVP dirigent les projets structurants des villes durables de demain.

En œuvrant au sein d'entreprises publiques ou privées de toutes tailles, porteuses d'innovation, ils conçoivent et optimisent les équipements et services dans les secteurs du génie urbain :

- Aménagement et construction durables
- Data analyse pour les villes
- Infrastructures : écoles, hôpitaux, stades, voirie réseaux divers, etc.
- Transports et mobilités décarbonées
- Économie circulaire, eau et environnement

**Élue 4e école d'ingénieurs la plus engagée pour la transition écologique et sociale au palmarès du classement ChangeNow**

L'EIVP forme des professionnels acteurs du changement, capables de mettre en œuvre des solutions répondant aux enjeux liés à l'urgence climatique et aux défis sociétaux des villes et territoires.

## Des projets concrets pour façonner des villes durables

L'EIVP propose un parcours pédagogique sur mesure, centré sur des projets concrets chaque semestre. Encadrés par des experts d'entreprises leaders, de maîtres d'ouvrage publics et privés ou de laboratoires de recherche spécialisés, ces projets permettent aux étudiants de contribuer directement à la conception de villes plus inclusives, résilientes et durables :

- Semestre 1 : Projet Environnement et climat
- Semestre 2 : Projet Data, analyse et usage des données
- Semestre 3 : Projet Construction
- Semestre 4 : Projet Métabolisme urbain
- Semestre 5 : Projet Aménagement urbain

## Après les études :

**100%** des diplômés trouvent un emploi en moins de cinq mois.

**86,7%** sont en CDI.

Le taux net d'emplois est de **100%**

Le salaire moyen s'élève à **41 375€ brut/** an.

## Une École au cœur de Paris et ouverte sur le monde

- Éco-campus situé au cœur de Paris dans un quartier dynamique et vert
- Accès privilégié aux acteurs et projets du Grand Paris
- Possibilité de doubles diplômes avec une École partenaire : ENGEES, GEO-DATA, IMT Mines Alès, etc.
- Plus de 70 partenariats internationaux en Australie, Brésil, Colombie, Espagne, États-Unis, Irlande, Maroc, etc.

## Des talents très recherchés, acteurs de la transition écologique et sociale

- 47% de nos élèves sont des femmes
- 90% de nos diplômés trouvent un emploi en moins de 2 mois
- 92% sont embauchés directement en CDI 4 stages pour un total de 11 mois en entreprise : ouvrier, encadrement, étude & recherche, projet de fin d'études
- De nombreuses opportunités à l'international
- Possibilité d'un double cursus ingénieur-architecte
- Possibilité d'effectuer tout son cursus sous statut étudiant, en alternance ou en tant que fonctionnaire

## Une vie étudiante riche et épanouissante

Découvrez une école vivante, rythmée par ses traditions, ses associations et une vie étudiante riche en événements. Entre fêtes, sport, culture et engagement, chacun peut trouver sa place et s'épanouir pleinement au sein de l'EIVP !



Semaine de l'innovation 2023 crédit : IVPSHOT

## Vous voulez agir pour la transition écologique ?

À l'EIVP, vous concevez les villes de demain en intégrant les enjeux environnementaux et sociaux. Une formation d'ingénieur pour celles et ceux qui veulent construire un avenir durable.

## Nous contacter

78-80 rue Rébeval, 75019 Paris

Tél | 01 56 02 61 00

E-mail | [communication@eivp-paris.fr](mailto:communication@eivp-paris.fr)

Site | [eivp-paris.fr](http://eivp-paris.fr)

# ENGEES

Des ressources pour  
demain



L'ENGEES forme des ingénieurs et des cadres à la fois directement opérationnels et à fort potentiel d'évolution dont les compétences s'exercent dans les domaines de l'eau, de la protection de l'environnement des déchets, de l'équipement et de l'aménagement du territoire.

À l'heure où les préoccupations environnementales deviennent un enjeu incontournable dans la gestion de nos collectivités, et forte de 60 années d'expérience, l'ENGEES apporte une réponse professionnelle adaptée aux besoins des entreprises et services qui s'occupent d'eau et d'environnement.

## DOMAINES DE FORMATION

- Hydraulique appliquée
- Ingénierie du milieu naturel
- Eau potable
- Assainissement
- Génie écologique
- Gestion des déchets
- Gestion des services publics
- Protection des ressources en eau

Le diplôme d'ingénieur peut être obtenu sous statut étudiant, élève-fonctionnaire ou sous statut apprenti (en alternance dans ce dernier cas). L'enseignement sur 3 ans est composé de cours, travaux dirigés, travaux pratiques, projets, visites.

La pédagogie est progressive et permet d'acquérir les fondamentaux en sciences de l'ingénieur (statistiques, mathématiques, physique, mécanique, analyses...), sciences appliquées (sciences du sol et du vivant, chimie des eaux, réseaux eaux potables et eaux usées, traitements des eaux, hydraulique fluviale, mécanique des fluides...), sciences humaines et sociales. Les élèves se pré-spécialisent en cours de 2<sup>e</sup> année.

La 3<sup>e</sup> année est personnalisée autour d'un projet professionnel individuel: choix parmi 6 voies d'approfondissement à l'ENGEES (hydraulique urbaine, hydrosystèmes, traitement des eaux, exploitation et travaux, déchets, écologie/génie écologique) ou parmi les nombreuses filières partenaires, doubles diplômes ou en co-accréditation au sein d'autres établissements français ou étrangers.

**95% de taux d'insertion  
professionnelle des diplômés à 6  
mois (données 2024).**

- 42 semaines consacrées aux stages, dont un semestre minimum à l'étranger pour les élèves sous statut étudiant et fonctionnaire

- 97 semaines en entreprise (y compris les congés). 9 semaines de mobilité à l'étranger obligatoire pour les élèves sous statut apprenti

## MÉTIER S - DÉBOUCHÉS

Les diplômés exercent leurs métiers respectifs avec un double objectif de gestion durable des ressources naturelles et de protection de l'environnement, dans le secteur privé, les collectivités, le secteur parapublic et le secteur public d'État, en France et à l'étranger.



### Nous contacter

1 cour des cigarières - CS 61039 - 67070 Strasbourg

Tél. | 03 88 24 82 82

Site | [engees.unistra.fr](http://engees.unistra.fr)

Retrouvez-nous sur Facebook et Instagram

# ENM

École intégrée à Météo-France, l'ENM forme les ingénieurs spécialistes des sciences, techniques et services liés à la météorologie et au climat.



## L'École nationale de la météorologie au cœur des défis climatiques

Le changement climatique impose à l'ensemble des secteurs d'activité, filières économiques, territoires et institutions, d'augmenter leur niveau de préparation face aux risques météorologiques et environnementaux. Par ailleurs, la performance de très nombreuses activités, secteurs et territoires est de plus en plus liée à la prise en compte de l'information météorologique, que ce soit à court ou à très long terme.

La météorologie vise non seulement à comprendre et décrire les évolutions du système climatique terrestre, mais aussi à fournir à un grand nombre et une grande variété d'utilisateurs ces informations pour leur permettre de se protéger d'événements adverses ou pour améliorer leurs activités. Elle est là pour contribuer à la gestion des risques et aux travaux d'adaptation au changement climatique.

### Un environnement d'excellence

Située sur le site de Météo-France à Toulouse, l'ENM bénéficie de la proximité immédiate avec les centres de recherche, supercalculateurs, et services opérationnels. Elle collabore également avec des partenaires prestigieux tels que le centre national de recherches météorologiques,

l'Observatoire Midi-Pyrénées, des instituts de recherche et l'université de Toulouse. Les cours sont assurés par des enseignants de l'ENM, des chercheurs ou ingénieurs des services de recherche ou opérationnels, les meilleurs experts de leur domaine.

L'enseignement alterne des cours théoriques, des ateliers pratiques et projets tutorés, des campagnes de mesures sur le terrain, la mise en situation, comme lors de briefings météo ou d'assistances en contexte réel.

### Une école à taille humaine dans un environnement privilégié

Le nombre d'élèves par promotion (environ 50) permet un accompagnement individualisé, dans le suivi de la scolarité et la préparation du projet professionnel.

### Vous souhaitez vous former aux sciences du climat et de la météorologie ?

Rejoignez la seule école qui forme les spécialistes de haut niveau scientifique et technique en sciences météo-climatiques.

Située à Toulouse, ville universitaire unanimement appréciée au cœur d'une région palpitante, l'Occitanie, offrant une vie étudiante intense.

### Un parcours orienté métier et compétences en 3 années

Les deux premières années sont consacrées à l'acquisition des bases scientifiques et des compétences techniques en météorologie, climatologie et sciences du système climatique terrestre, avec une place importante des techniques numérique (modélisation numérique, Big Data, IA...).

La troisième année donne l'opportunité de se spécialiser parmi divers parcours en partenariat avec des institutions de renom comme l'ENSSEIHT (Big Data), Toulouse INP (éco-ingénierie),...

**Trois périodes de stage** (connaissance de Météo France, projet « Études modélisation ou Innovation », « Projet de fin d'études ») assurent une intégration progressive au monde professionnel et une ouverture pluridisciplinaire essentielle en météorologie.

**Mobilité** : Un large choix de pays et établissements étrangers au sein de l'Europe accueillent les étudiants lors d'un séjour académique ou d'un stage.

**L'engagement écologique** est une des valeurs de l'ENM qui privilégie les déplacements avec un impact carbone au plus bas (train, bus...)



### Les métiers et les débouchés

Météo-France et de nombreux acteurs socio-économiques et institutions, offrent aux diplômés des postes dans des domaines variés, allant de la recherche au calcul scientifique, des données aux services...

Les étudiants entrant sous le statut fonctionnaire seront employés par Météo France selon les besoins de l'établissement au moment de leur affectation.

### Nous contacter

42 avenue Coriolis 31057 Toulouse

E-mail | [enm.contact@meteo.fr](mailto:enm.contact@meteo.fr)

Site | [enm.meteo.fr](http://enm.meteo.fr)



# ENSEGID

L'ingénieur engagé pour la gestion durable  
des ressources naturelles



## **ENSEGID : L'école d'ingénieurs des géosciences et de l'environnement**

Une école de Bordeaux INP tournée vers les défis du XXI<sup>e</sup> siècle. L'ENSEGID – École nationale supérieure en environnement, géoressources et ingénierie du développement durable – est l'une des neuf écoles d'ingénieurs publiques de Bordeaux INP. Elle forme des ingénieurs engagés, experts des géosciences et de l'environnement, capables de relever les grands enjeux liés à la gestion durable des ressources naturelles, à la transition énergétique et à l'aménagement des territoires.

**Un ingénieur de terrain, polyvalent et engagé** au croisement des sciences de la Terre, de l'eau, de l'environnement et de l'énergie. L'ingénieur ENSEGID allie rigueur scientifique, expérience pratique et conscience environnementale.

Sa solide culture pluridisciplinaire lui permet de comprendre les milieux naturels, de s'adapter à des contextes complexes et d'apporter des solutions innovantes au service d'un développement responsable. Tout au long du cursus, les étudiants participent à divers projets appliqués, ancrant concrètement les compétences acquises. Des conférences, des visites d'entreprises, des journées dédiées aux métiers et des ateliers pratiques sont régulièrement organisés.

La formation est également jalonnée de stages sur le terrain, en France comme à l'étranger,

offrant une immersion complète et une expérience pratique indispensable à l'insertion professionnelle. En intégrant l'ENSEGID, les futurs ingénieurs bénéficient d'une formation complète, spécialisée et valorisante, leur permettant d'aborder leur carrière avec des compétences reconnues et une expertise plébiscitée dans le domaine des géoressources et du développement durable.

## **L'école de terrain : une pédagogie immersive**

Plus de 10 semaines d'apprentissage sur le terrain chaque année. La pédagogie de l'ENSEGID repose sur une immersion régulière dans des environnements réels. Cette approche unique permet aux élèves d'expérimenter leurs savoirs sur des problématiques concrètes, en lien direct avec les professionnels du secteur, renforçant ainsi leur employabilité.

## **Une formation professionnalisante et modulable**

Tronc commun, spécialisation et personnalisation du parcours. Le cursus combine un socle scientifique solide avec des enseignements spécialisés dès la 2<sup>e</sup> année. En 3<sup>e</sup> année, un module d'ouverture permet aux étudiants d'orienter leur formation selon leurs aspirations. Développement durable, économie circulaire, gestion des risques, sites pollués : les grands enjeux sont traités à travers des projets concrets et multidisciplinaires.

### **Mobilité internationale et doubles diplômes**

L'ENSEGID encourage ses élèves à vivre une expérience internationale, en stage ou en échange académique. Plusieurs doubles diplômes sont proposés avec des écoles partenaires françaises ou au sein de l'Alliance des écoles d'ingénieurs en géosciences (AEIG), enrichissant encore davantage leur profil.

### **L'ingénieur ENSEGID : une palette de compétences**

Compétent, autonome, collaboratif et conscient des enjeux. Doté d'une forte capacité d'analyse, d'adaptation et de travail en équipe, l'ingénieur ENSEGID sait gérer des projets complexes dans des contextes multidisciplinaires. Sa formation, nourrie par le terrain, la science et l'ouverture internationale, en fait un acteur clé de la transition écologique et énergétique.

### **DOMAINES D'EXCELLENCE :**

#### **HYDRO-SCIENCES**

- Trouver, gérer et protéger les ressources en eau
- Hydrogéologie
- Géothermie

#### **GÉOLOGIE**

- Explorer et comprendre le fonctionnement de la Terre
- Géologie numérique
- Exploration

#### **GÉNIE DE L'ENVIRONNEMENT**

- Sites et sols pollués
- Gestion, aménagement du territoire
- Réhabilitation
- Gestion des déchets
- Risques naturels



### **RESSOURCES ÉNERGÉTIQUES**

- Géothermie
- Stockage CO2
- Trouver, exploiter et gérer les ressources minérales

### **INGÉNIERIE ÉCOLOGIQUE**

- Caractérisation des milieux
- Remédiation des écosystèmes
- Milieux aquatiques
- Milieux terrestres

### **RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT**

- Développer les données et les connaissances

### **Nous contacter**

1 allée Fernand Daguin - 33607 Pessac

Tél. | 05 56 84 69 00

E-mail | [etudes@ensegid.fr](mailto:etudes@ensegid.fr)

Site | [ensegid.bordeaux-inp.fr](http://ensegid.bordeaux-inp.fr)



# ENSG

Deviens ingénieur géologue et construis un avenir durable en explorant les ressources et les enjeux de notre planète



L'École nationale supérieure de géologie est la grande école française de référence en géosciences depuis 1908.

Elle forme en 3 ans des ingénieurs-géologues, experts dans l'utilisation durable et raisonnée du sous-sol. Leurs grands secteurs d'activités sont les ressources énergétiques, l'industrie minière, les carrières, les géomatériaux, le recyclage, le génie civil, la géotechnique, l'aménagement, les eaux souterraines, l'environnement, la géomodélisation et les applications numériques pour ces secteurs.

## Le contenu des études

### Semestres 5-6-7 : le tronc commun

- Formation générale en géosciences (460h)
  - La mécanique élémentaire (220h)
  - Les mathématiques appliquées et l'informatique (230h)
  - La formation des cadres d'entreprises (210h)
    - Les écoles de terrain (7 semaines + 4 d'exploitation des résultats)
    - L'anglais (70h)
    - Les langues vivantes 2 et 3 (facultatives) : allemand, chinois, russe, espagnol (70h)

### Semestre 8 : la pré-spécialisation

A partir du semestre 8, les étudiants reçoivent une formation spécialisée, fondée autour de 6 parcours principaux de pré-spécialisation (en S9): géotechnique-génie civil, eaux et environnement, matières premières minérales, géologie des énergies, réservoirs et stockages d'énergie et géologie numérique.

Au cours de ce semestre, les élèves-ingénieurs réalisent également un projet de laboratoire et une école de terrain de spécialisation de deux semaines. Ce semestre se termine par un stage en milieu professionnel à effectuer en France ou à l'étranger.

Rejoins l'ENSG via le concours G2E  
c'est être au cœur des grands défis qui  
construisent le monde de demain !



## Semestre 9 : l'approfondissement

À partir du semestre 9, les élèves-ingénieurs ont le choix entre 6 options d'approfondissement.

Le projet de laboratoire peut être consacré à un travail de recherche ou d'ingénierie, il démarre dès le mois de septembre avec des créneaux hebdomadaires dédiés et se poursuit durant une période bloquée d'environ 3 semaines en février pour une soutenance début mars.

## Semestre 10 : le projet de fin d'études

Les étudiants réalisent leur projet de fin d'études en milieu professionnel, ils se chargent des missions d'un ingénieur opérationnel en quasi-autonomie.

## Les métiers et débouchés

BTP - génie civil – géotechnique : 30.1%  
Industrie minérale : 23.3%  
Énergie : 13.6%  
Eau et environnement : 12.5%  
Enseignement sup – recherche : 7.9%  
Autres secteurs (activités financières et d'assurance, administration d'État et collectivités territoriales, études - conseils et expertise) : 6.4%  
Géologie numérique et informatique : 6,1%



## La recherche et la vie étudiante

L'école bénéficie d'un environnement recherche de très haut niveau constitué de laboratoires regroupant plus de 450 personnes, tous associés au CNRS.

L'essentiel des enseignants-chercheurs exercent leur activité dans des laboratoires de géosciences (Georessources, CRPG, LIEC), de mécanique-énergétique (LEMTA). Les élèves animent l'école d'une vie associative très riche. Culturelles, artistiques, sportives, humanitaires ou festives... avec plus de 20 associations.

### Nous contacter

2 rue du Doyen Marcel Roubault - BP 10162 - 54505 Vandoeuvre-lès-Nancy

Tél. | 03 72 74 46 00

E-mail | [ensg-contact@univ-lorraine.fr](mailto:ensg-contact@univ-lorraine.fr)

Site | [ensg.univ-lorraine.fr](http://ensg.univ-lorraine.fr)

# ENSIL-ESCI

Préserve, innove, transforme : l'ingénierie pour la Terre, pour l'humain, pour demain



L'ENSIL-ENSCI est une école publique pluridisciplinaire qui forme et accompagne ses étudiants pour devenir des ingénieurs responsables, capables de regarder le monde et de s'interroger sur l'impact global de ce que les sciences et les technologies permettent.

Elle leur offre, par la qualité et la diversité des enseignements dispensés, l'opportunité de construire un cursus personnalisé en lien direct avec leurs ambitions professionnelles. Grâce aux 7 diplômes qu'elle porte, offre à ses étudiants une vraie opportunité de multiplier les synergies et les passerelles entre les disciplines et de côtoyer des profils différents. Deux de ses diplômes sont accessibles par le concours G2E.

## Devenir ingénieur en Génie de l'Eau et de l'environnement

Vous souhaitez allier science, terrain, technologies et engagement écologique, la spécialité Génie de l'Eau et Environnement est faite pour vous !

Elle forme des ingénieurs capables d'apporter des solutions concrètes à des défis essentiels :

1. Une formation au cœur des enjeux environnementaux actuels

Gestion durable des ressources en eau, traitement de l'eau potable et des eaux usées, protection des milieux aquatiques, prévention des pollutions, réduction des impacts environnementaux, adaptation au changement climatique.

2. Un équilibre unique entre sciences, terrain et ingénierie

La spécialité combine les connaissances fondamentales avec les compétences d'ingénieur (traçage, dimensionnement, conception de réseaux, traitement) en situations réelles de terrain (prélèvements, mesures, diagnostics, campagnes).

3. Des débouchés solides dans un secteur en forte demande

Les portes s'ouvriront à vous au sein des agences de l'eau, des entreprises du traitement de l'eau, des bureaux d'études, des collectivités territoriales, des entreprises industrielles engagées dans la réduction de leur impact. Vous trouverez facilement un emploi dans les domaines :

- du traitement et de la gestion des eaux et déchets,
- de la gestion environnementale et de l'analyse des risques,

L'ENSIL-ENSCI c'est une vie étudiante riche et valorisée, 10 associations étudiantes & 30 clubs, + de 100 partenaires internationaux, Limoges : faible coût de la vie étudiante

- de l'intégration de l'économie circulaire dans les systèmes de production au sein des groupes industriels internationaux

Notre formation prolonge la solide culture scientifique acquise en BCPST, elle valorise l'intérêt pour les sciences de la Terre, la biologie, la chimie, l'écologie, elle permet de devenir ingénieur appliqué, proche du terrain, avec un impact social et environnemental direct.

### **Pourquoi choisir la spécialité Céramique industrielle de l'ENSIL ENSCI ?**

Si vous êtes passionné par les matériaux, la chimie et l'innovation, la spécialité Céramique industrielle à l'ENSIL ENSCI est faite pour vous. Cette formation vous offre une immersion complète dans l'univers des céramiques innovantes, en combinant science fondamentale, ingénierie et applications industrielles.

En intégrant cette spécialité, vous apprendrez à :

- Maîtriser la microstructure et la micro architecture des céramiques, en comprenant le lien entre composition, procédés et propriétés.

- Concevoir des écomatériaux et matériaux durables, en phase avec les enjeux environnementaux et industriels.

- Expérimenter et optimiser des procédés céramiques avancés.

- Utiliser des outils de modélisation et caractérisation pour prédire les performances des matériaux dans des conditions réelles.

Vous bénéficierez directement de l'expertise du laboratoire de recherche IRCER, qui est à la pointe de la recherche sur les nanomatériaux et biocéramiques, les matériaux pour l'énergie et l'environnement, la recyclabilité et durabilité des matériaux céramiques, les innovations dans les procédés



Devenir ingénieur Céramique Industrielle à l'ENSIL ENSCI, c'est :

- travailler sur des projets concrets et industriels, tout en explorant la recherche de pointe,
- acquérir des compétences recherchées dans des secteurs stratégiques : aéronautique, énergie, électronique, biomédical, bâtiments, ...

En choisissant cette spécialité, vous vous préparez à devenir un ingénieur polyvalent et innovant, capable de transformer des matériaux minéraux en solutions concrètes pour l'industrie et pour la société, tout en restant à la pointe de la recherche scientifique.

### **Nous contacter**

16 rue Atlantis 87068 Limoges CEDEX

Tél. | 05 55 42 36 70

E-mail | [communication.ingenieur@unilim.fr](mailto:communication.ingenieur@unilim.fr)

Site | [ensil-ensci.unilim.fr](http://ensil-ensci.unilim.fr)

# ENSI Poitiers

Ingénierie pour la protection  
de L'environnement

Crédit photo : agence Zébrelle



## Présentation générale

Depuis 1984, l'École nationale supérieure d'ingénieurs (ENSI) de Poitiers forme des ingénieurs de haut niveau dans l'esprit de sa devise « L'ingénierie pour la protection de l'environnement ». Cette ligne directrice s'entend dans le sens de l'utilisation raisonnée des ressources et de la mise en adéquation avec les activités humaines pour la production, le transport et la gestion des énergies mais aussi pour la gestion de l'eau, la construction et les infrastructures.

Aujourd'hui, l'ENSI Poitiers forme les ingénieurs en première ligne pour relever les défis des transitions écologique et énergétique.

Les enseignements à l'ENSI Poitiers sont structurés actuellement en deux diplômes :

- Diplôme GÉNIE DE L'EAU et GÉNIE CIVIL et ses 3 parcours
- Diplôme ÉNERGÉTIQUE et ENVIRONNEMENT et ses 4 parcours

## Les parcours et les débouchés

**Le diplôme Génie de l'eau et génie civil – GEGC** assure une formation pluridisciplinaire dans les domaines de l'environnement et du génie civil. Ce diplôme s'appuie sur 3 parcours :

Le PARCOURS TEN Traitement des eaux et des nuisances forme des spécialistes dans le dimen-

sionnement et la construction des : usines de production d'eau potable ; unités de production d'eau pour les industries ; unités de traitement d'eaux pluviales ; stations d'épuration d'eaux usées urbaines et industrielles ; centres de collecte, de tri et de stockage de déchets.

LE PARCOURS GTS Géotechnique et travaux souterrains forme des spécialistes dans les travaux souterrains (géophysique, méthodes de creusement et soutènement des ouvrages souterrains, dimensionnement) et de l'exploitation et l'aménagement de l'espace souterrain en interaction avec son environnement.

LE PARCOURS GMC Géotechnique et matériaux de construction est orienté sur les domaines des fondations profondes et spéciales, du soutènement, des pathologies des fondations et sécheresse, du calcul de chaussées, de la gestion et de l'exploitation des matériaux de construction et forme les élèves ingénieurs aux calculs de structures.

**L'ENSI Poitiers, c'est aussi + de 15 associations d'élèves :** BDE, BDS-Bureau des sports, BDA-Bureau des arts, Helios-l'entreprise école, Les ingénieuses, ISF Poitiers, etc...

**Le diplôme énergétique et environnement- E&E** forme des ingénieurs possédant des expertises fortes au travers des quatre parcours proposés :

LE PARCOURS EAT Éclairage acoustique thermique offre un large éventail de débouchés dans les domaines du bâtiment et des infrastructures de l'énergétique.

LE PARCOURS EI Énergétique industrielle est basé sur la production, la transformation et l'utilisation rationnelle de l'énergie, l'optimisation des systèmes énergétiques actuels ou en devenir (éolien, géothermie, solaire thermique et photovoltaïque).

LE PARCOURS H2 Hydrogène forme des ingénieurs capables de dimensionner l'ensemble des matériels nécessaires pour répondre aux besoins énergétiques en termes de production, de stockage, d'utilisation statique ou de mobilité.

LE PARCOURS MEE Maîtrise de l'énergie électrique oriente les diplômés vers les métiers du contrôle et de la maîtrise de l'énergie électrique associés à des compétences en modélisation des systèmes et en informatique industrielle.



Crédit photo : agence Zébrelle

### L'ENSI Poitiers en quelques chiffres...

- 44 enseignants chercheurs permanents + 55 personnels administratifs et techniques
- 21.000 m<sup>2</sup> de bâtiments dont 14.000 m<sup>2</sup> pour la recherche
- 5 millions € de budget consolidé hors recherche
- 200 entreprises de toutes les tailles et sur tous les continents
- 200 alternants formés depuis 2016. Un réseau professionnel de + de 3000 ingénieurs diplômés
- 8 mois, temps moyen que chaque élève passe à l'étranger
- 3 instituts et laboratoires de recherche : Institut Pprime, Institut de chimie des milieux et matériaux de Poitiers, Laboratoire d'informatique et d'automatique pour les systèmes

### Nous contacter

1 rue Marcel Doré-Bât 1-TSA  
41105 - 86073 Poitiers cedex 9  
Tél. | 05 49 45 37 19

Site | [ensip.univ-poitiers.fr](http://ensip.univ-poitiers.fr)

# ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires



Donnez du sens à votre parcours. Rejoignez une école généraliste pour aménager nos villes et nos territoires.

L'ENTPE forme des responsables de haut niveau pour répondre à l'impératif d'un aménagement durable des territoires en veillant à la préservation des ressources et milieux naturels. Sa formation d'ingénieur propose des solutions adaptées aux enjeux socio-environnementaux dans de nombreux domaines :

- **Gestion des écosystèmes et des ressources naturelles**
- **Gestion et prévention des impacts et des risques environnementaux**
- **Bâtiments et infrastructures**
- **Transports et mobilités**
- **Urbanisme**

Son objectif : **élaborer des solutions techniques et organisationnelles pour mieux vivre ensemble**, en s'appuyant sur une activité de recherche d'excellence au sein de 5 laboratoires.

## Carte d'identité de l'ENTPE

- Une École du ministère en charge de la Transition écologique
- 2 statuts possibles : civil (52%) et fonctionnaire (48%, rémunération pendant la scolarité)

- 235 diplômé-es chaque année
- 44% d'étudiantes
- 60% des cours en lien avec la transition écologique et solidaire
- Plus de 10 000 alumnis
- Au cœur de la 2e métropole étudiante française : Lyon

## Un cursus personnalisé et adapté aux différents profils

### 1. La 1re année : les fondamentaux de la formation d'ingénieur

- Fondamentaux scientifiques (SI, SVT, SHS)
- Introduction à l'aménagement durable des territoires et à la gestion de projet
- Cours électifs : numérique, ouverture et approfondissement

### Une école où il fait bon vivre

- Une école à taille humaine
- Des installations sportives de 1er plan : piscine, gymnases, courts de tennis
- La qualité de la vie étudiante est plébiscitée
- Plus de 70 clubs et associations, de grands évènements de référence

- Projet transition écologique et solidaire
- Projet modélisation
- Découverte des métiers, outils d'insertion pro et soft skills
- Langues vivantes, sport
- Stage d'insertion en milieu professionnel – 1 mois

## 2. La 2e année : un projet structurant et le début de la majeure

Méthode d'ingénierie pour l'aménagement des territoires :

- 5 majeures proposées (200h de cours)
  - Aménagement et politiques urbaines
  - Bâtiment
  - Environnement
  - Génie civil
  - Mobilité et transports

- Cours électifs
- Projet d'ingénierie territoriale
- Consolidation du projet

professionnel

- Humanités (management de projets, connaissance de l'entreprise, droit...), langues vivantes, sport.
- Stage de mise en situation professionnelle – 4 mois

## 3. La 3e année : la majeure choisie et la mineure

• Majeure (2e étape : 250 h de cours) & mineure (120 h de cours) parmi ces 4 domaines :

- Data Science
- Eco-construction
- Risques et eau
- Risques et territoires.

• Professionnalisation, sciences de gestion, langues vivantes

• Travail de fin d'études (TFE) – 5 mois



## La recherche à l'ENTPE

L'ENTPE compte cinq laboratoires de premier plan dans 3 champs disciplinaires :

- Science et ingénierie de/pour l'environnement : géosciences, hydrologie, biologie et biochimie, écotoxicologie, écologie
- Espace, territoires, sociétés : aménagement de l'espace, géographie, sociologie, économie, science politique
- Génie civil, sciences de l'ingénieur et des systèmes

## Nous contacter

Tél. | 04 72 04 70 70

E-mail | [accueil.dfi@entpe.fr](mailto:accueil.dfi@entpe.fr)

Site | [www.entpe.fr](http://www.entpe.fr)

# EOST Strasbourg

Choisir EOST ingénieur, c'est se former aux métiers de la géophysique en synergie avec les enjeux actuels et de demain du monde industriel et sociétal.



Centrée autour de la formation, de la recherche et de l'observation des phénomènes naturels liés à la physique du globe, l'EOST forme des experts en géophysique travaillant dans les secteurs de la prospection des sous-sols, de la géotechnique, de l'eau et de l'environnement, et des risques naturels, ainsi que dans les secteurs innovants de la transition énergétique et des énergies décarbonées du sous-sol.

## Contenu des études

EOST ingénieur offre un parcours jalonné de projets de recherche, d'expériences de laboratoire et de terrain, et de stages en entreprises.

La première année offre aux élèves une connaissance théorique approfondie en sciences fondamentales (mathématiques, informatique, physique), ainsi qu'une découverte des différents domaines de la géophysique au travers de rencontres avec les chercheurs du laboratoire de l'école, de conférences sur les métiers de la géophysique et un stage de quatre semaines minimum.

La deuxième année offre un enseignement de pointe en géophysique avec le choix d'options ouvrant sur des domaines spécifiques, et une formation pratique en laboratoire et sur le terrain. Elle offre également la possibilité de passer un semestre dans une université partenaire

européenne dans le cadre d'Erasmus.

La troisième année est une année d'approfondissement offrant aux élèves le choix entre différents parcours permettant de se spécialiser en géophysique pour l'énergie, géophysique pour la géotechnique, l'eau et l'environnement et géosciences pour la transition énergétique. Un parcours sélectif combiné à la recherche (master 2 en sciences de la Terre) permet de conduire un projet scientifique de manière transversale dans un laboratoire de recherche.

Les élèves de l'école d'ingénieur réalisent une mobilité obligatoire à l'international de 17 semaines minimum dans le cadre de leurs stages ou d'une mobilité étude.

L'EOST est reconnue comme la seule école d'ingénieurs française en géophysique

L'EOST offre la possibilité de doubles diplômes en quatre ans avec l'École nationale supérieure de géologie (ENSG Nancy), l'École nationale supérieure en environnement, géoressources et ingénierie du développement durable (ENSEGID Bordeaux), Polytech, Sorbonne Paris, l'École nationale de météorologie (ENM Toulouse), l'École nationale des sciences géographiques (Géodata Paris, Marne la Vallée), et les Mines de Nancy.

Après leur diplôme, les élèves ont également la possibilité de compléter leur formation par un Master administration des entreprises Alsace tech dispensée par l'École de management de Strasbourg.

## Métiers et débouchés

Les ingénieurs géophysiciens ont vocation à exercer dans des entreprises et organismes concernés par la reconnaissance du sous-sol pour :

- La recherche et l'exploitation des ressources souterraines : énergies carbonées et décarbonées, eau, minerais
- L'utilisation du sous-sol dans la transition énergétique (géothermie, lithium, stockage CO<sub>2</sub>)
- La maîtrise et le contrôle de l'environnement géologique (géo-technique, génie civil, risques, pollutions, stockage)
- La connaissance et la surveillance de la planète (Terre, océans, espace)



## Recherche et vie étudiante

L'EOST fait partie de l'université de Strasbourg, les étudiants bénéficient de l'ensemble des activités étudiantes, culturelles, associatives et sportives proposées par l'université, en plus de celles proposées par les associations de l'EOST.

La recherche à l'EOST s'articule autour de quatre thématiques en sciences de la Terre : hydrologie, géochimie, géologie et géophysique. Les domaines abordés sont notamment la sismologie, le magnétisme et la géodésie, mais également la tectonique, la géophysique de proche surface et le fonctionnement des hydrosystèmes continentaux, ou encore la bio-géochimie.

## Nous contacter

Bâtiment de la manufacture des tabacs 1 cours  
des cigarières 67000

E-mail | [contact-scolarite@eost.unistra.fr](mailto:contact-scolarite@eost.unistra.fr)

Site | [eost.unistra.fr](http://eost.unistra.fr)

# Géodata Paris (ex ENSG Géomatique)

L'école des ingénieurs géographes



Au carrefour des sciences de la Terre des sciences des données, de l'informatique de la géographie et de la cartographie, l'école forme les experts de la donnée géolocalisée et de l'information géographique. Située sur le campus Descartes près de Paris dans l'Université Gustave Eiffel, elle est l'école de l'Institut national de l'information géographique et forestière (IGN) et développe une recherche très réputée.

## 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année

Tronc commun ; mathématiques et physique (probabilités et statistiques, analyse de données, méthodes d'estimation, physique de l'atmosphère, mécanique...), informatique (algorithmie, programmation Python, analyse avancée pour la modélisation...), géomatique (traitement d'images, télédétection, photogrammétrie, géodésie, géostatistiques, IA-réseau de neurones, bases de données géographiques, cartographie...) et sciences humaines et sociales.

## 3<sup>e</sup> année : une orientation à la carte

En 3<sup>e</sup> année, les élèves se spécialisent soit sur un segment de la chaîne de valeur de la donnée géolocalisée (modélisation 3D, géolocalisation précise, systèmes d'information et bases de données, IA et bigdata en géomatique, ...), soit dans un de ses domaines d'application (cartographie et analyse spatiale, transition écolo-

gique et adaptation au changement climatique, développement durable...).

Possibilités de doubles-diplômes dans une école partenaire : AgroParistech et ENPC (par la voie Parcours talents ingénieurs), ENGEES, ENS-Géologie-Nancy, ENSTA-Bretagne, ENMétéo,...

## Des méthodes pédagogiques innovantes, de nombreux stages et projets

- Des projets collectifs, en réponse à des besoins concrets du monde socio-économique
- Une école d'été de 2 mois à Forcalquier pour une immersion totale sur le terrain et une reconnexion au vivant en fin de 1<sup>e</sup> année
- Un stage pluridisciplinaire à l'international de 16 semaines
- Un stage de fin d'études de 4 à 6 mois en entreprise

**70 000 emplois directs dans le secteur géo-numérique**

80% des données qui circulent sont des données géolocalisées. La France a besoin d'ingénieurs sachant les produire et les analyser..

## Une école à taille humaine sur un campus vert

8 associations et clubs étudiants organisant plusieurs événements par semaine.  
Une école sportive : 1ère/8 écoles au Trophée Descartes.

Un vaste campus de 15 000 étudiants (université, 4 grandes écoles d'ingénieur, une école d'architecture) à moins de 30 minutes de Paris en RER avec des installations sportives : piscine, terrains de basket, courts de tennis, gymnases, salles de musculation.

## Carte d'identité

- Une école d'ingénieur publique du ministère chargé de la transition écologique
- Une école de l'IGN et de l'Université Gustave Eiffel
- 2/3 d'élèves civils, 1/3 d'élèves fonctionnaires rémunérés qui feront un premier poste à l'IGN, l'opérateur data de la république et le cartographe public de la transition écologique
  - 40% d'étudiantes
  - 97% des élèves trouvent un emploi en moins de 3 mois
  - 72% trouvent un emploi avant leur sortie de l'école

## Entreprises

Les entreprises qui recrutent les diplômés de Géodata Paris sont très variées, tant en termes de statut (secteur privé, public, semi-public) que de taille.

Parmi les entreprises qui offrent des stages et des emplois à nos étudiants, on peut citer : Airbus, Altran, Bouygues Télécom, BRGM, Capgemini, CGG, Cerema, CNRS, Enedis, ESRI, FIT Conseil, GFI informatique, GISmartware, IGN, Ikos, Consulting, Ingérop, Isogéo, Magellium, Mediamobile, Mo-



Office national des forêts, RATP, Safran, Schlumberger, SNCF, Sixense Soldata, Sopra Steria Group, Sully Group, Systra, Thales, Total, Veolia, Vinci Construction...

## Une palette de métiers très large :

Nos diplômés peuvent exercer un métier sur toute la chaîne de valeur de la donnée géolocalisée ou dans un de ses domaines d'application, comme chercheur, ingénieur d'étude, géo-datascientiste, développeur, cartographe...

## Nous contacter

6-8 avenue Blaise Pascal - 77420

Champs-sur-Marne

Tél. | 01 64 15 32 38

E-mail | [geodata-paris.fr](mailto:geodata-paris.fr)

Site | [geodata-paris.fr](http://geodata-paris.fr)

# Le CNAM-ESGT

L'ESGT est une école publique habilitée par la CTI à proposer une formation d'ingénieur spécialité Topographie et génie de l'aménagement, en 3 ou 5 ans.



## Un cursus pluridisciplinaire

L'ESGT propose une véritable triple compétence en sciences de la mesure, droit et aménagement. La pédagogie de l'ESGT évolue constamment pour être en adéquation avec la demande des entreprises et des collectivités. Les cours sont assurés par une équipe d'enseignants et enseignants-chercheurs permanents, ainsi qu'une soixantaine de professionnels de haut niveau, femmes et hommes de terrain en activité, toujours à la pointe de leur spécialité.

L'ESGT propose un cursus pluridisciplinaire : sciences de la mesure, sciences pour l'ingénieur, aménagement, droit, humanités, gestion et vie de l'entreprise. L'école met à disposition des étudiants des outils de mesure de haute technologie (récepteurs GNSS, tachéomètres, stations d'imagerie numérique 3D, scanner laser 3D, drone), des outils de traitement de l'information et de communication et de nombreux logiciels professionnels (DAO-CAO, BIM, imagerie, stéréovision, SIG).

## Une école reconnue

L'ESGT est une école associée au réseau d'écoles d'ingénieurs Polytech. Elle travaille en partenariat avec Le Mans Université et les autres écoles d'ingénieurs du Mans.

## Des débouchés variés

Tous les jeunes diplômés trouvent un emploi dans les 6 mois. Les débouchés sont multiples et variés :

- La profession libérale de géomètre-expert (1 des 3 école permettant l'accès à cette profession)
- La fonction publique territoriale
- Les sociétés et bureaux d'études en aménagement
- Les sociétés de SIG
- Le BTP
- Les services topographie de grands organismes tels que la SNCF, ERDF
- Les organismes de recherche, tels que le CERN
- La poursuite d'études (master, master spécialisé, doctorat)

Le Mans est situé à 55 minutes de Paris par le TGV et à 2 heures par l'autoroute A11. Au cœur du campus universitaire, l'école est reliée directement à la gare et au centre-ville par le tramway. À proximité, des résidences étudiantes et de nombreux appartements sont également accessibles aux élèves de l'école.

## Une synergie avec la recherche

Les enseignements qui font la spécificité du cursus d'ingénieur ESGT, sont sous la responsabilité d'enseignants-chercheurs ou d'enseignants qui partagent leur activité entre l'école et le laboratoire Géomatique et Foncier du CNAM (GeF), hébergé au sein de l'école. Cette synergie est garante de la qualité et de l'agilité des programmes et des contenus de formation dispensés au sein de notre formation d'ingénieur.

L'activité de recherche du laboratoire est organisée suivant quatre grands projets structurants autour des grands domaines de formation de l'école : mesure de déformation, stratégies foncières et politiques publiques, imagerie, modélisations 3D, droit et aménagement.

Le laboratoire accueille en permanence 3 à 6 doctorants, sur des financements privés ou publics, mais également des élèves ingénieurs dans le cadre de leur formation à la recherche (stage long 4-6 mois, travail de fin d'études).

## Des liens forts à l'international

Des accords Erasmus avec des universités européennes encadrent la mobilité des étudiants, et une proportion importante des stages et travaux de fin d'études sont effectués à l'étranger. L'ESGT a également signé des accords de coopération avec plusieurs établissements d'enseignement supérieur : Bénin, Brésil, Canada, Côte d'Ivoire, Maroc, ...

## Une vie associative active

L'ESGT soutient activement la vie culturelle et sportive des étudiants. Les associations disposent de locaux mis à leur disposition par l'école : BDE (Bureau des élèves), AS-GETO (association sportive), AVGT (asso-



BDA (Bureau des arts), BDL (Bureau des EllesG-BT+), 4L Trophy, A2E (tutorat). L'association Topo sans frontières organise des travaux à vocation humanitaire dans les pays émergents.

## Nous contacter

1 Boulevard Pythagore 72000 Le Mans  
E-mail | [esgt@esgt.cnam.fr](mailto:esgt@esgt.cnam.fr)  
Site | [esgt.cnam.fr](http://esgt.cnam.fr)

## École nationale supérieure des Mines d'Albi-Carmaux

Un ingénieur généraliste formé pour devenir un acteur clé dans le monde de l'ingénierie et capable de relever les défis complexes de demain.



École de l'Institut Mines-Télécom, premier groupe d'écoles d'ingénieurs et de management de France, IMT Mines Albi est aussi membre de l'Université de Toulouse.

### Devenir ingénieur généraliste aux Mines d'Albi, c'est être :

- Capable d'analyser des problèmes complexes et proposer des solutions innovantes
- Créatif et audacieux pour explorer de nouvelles pistes et développer des solutions inédites au cœur des transitions écologique, numérique et l'usine du futur
- Un professionnel du travail en équipe avec une aptitude à collaborer dans des environnements multiculturels grâce à un campus international avec plus de 30 nationalités
- Formé par des enseignants-chercheurs experts en lien direct avec les problématiques de l'industrie
- Capable de s'adapter à un monde en constante évolution et à apprendre de manière continue, avec plus de 20% de travail en autonomie planifié et encadré
- Engagé pour l'impact social et environnemental positif de ses activités

### Le contenu des études

3 ans de formation pour construire votre projet professionnel et obtenir votre diplôme d'ingénieur, certifié par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI). Dès la 2e année, vous pourrez choisir l'option qui vous correspond.

### 5 options pour œuvrer à un monde plus responsable :

- Énergies renouvelables, production et construction durables
- Matériaux et procédés avancés pour les transports de demain
- Procédés et processus pharmaceutiques, agroalimentaires et cosmétiques
- Génie industriel pour la performance des organisations
- Ingénierie de la donnée pour les systèmes d'information et les systèmes énergétiques

### IMT Mines Albi assure à ses diplômés une insertion professionnelle réussie

82% des diplômés trouvent un emploi en moins de 2 mois.  
42 782€ salaire annuel brut médian avec primes à la sortie.  
42% ont trouvé leur premier emploi suite au stage de fin d'études.

L'école nationale supérieure des Mines d'Albi-Carmaux vous donne l'opportunité d'élargir votre horizon culturel, professionnel et social avec :

- 11 mois de stage sur les 3 années
- 1 semestre obligatoire à l'international, parmi nos 170 universités partenaires ou en entreprise
- 2 langues vivantes obligatoires avec la possibilité d'une 3ème facultative
- 1 quitus humanité et transition : des modules dédiés, au cœur de votre cursus dès la 1ère année

## Des équipes pédagogiques à votre écoute

- Un référent vous accompagnera pendant toute votre formation
- + de 300 possibilités de doubles diplômes ou options avec des institutions partenaires
- Des équipements de pointe des conditions d'études idéales sur un campus verdoyant
- Un accueil inclusif pour l'ensemble des élèves

## Les métiers et débouchés

- Industrie pharmaceutique, cosmétique, chimique et agroalimentaire
- Industrie aéronautique, spatial, automobile, naval, ferroviaire, métallurgie
- Énergies, environnement, construction, BTP
- Sociétés de conseils, bureaux d'études, ingénierie
- Industrie des technologies de l'information, TIC services, télécommunications
- Enseignement, recherche, R&D, santé humaine et sociale



## Vie étudiante

Un campus pensé pour les élèves :

- 22 ha de campus
- 8 résidences étudiantes dont 5 sur le campus et 3 en centre-ville d'Albi
- Une résidence passive sur le plan énergétique
- 5 minutes du centre-ville d'Albi
- 5 centres de documentation avec un accès à toute la médiathèque de Toulouse
- 1 foyer étudiant géré par les élèves
- Des terrains de rugby, foot et courts de tennis, salle multi-sports, salle de musculation
- 3 centres de formation et de recherche
- 4 plateformes d'innovation

## Nous contacter

Campus Jarlard, 81013 Albi, CT Cedex 09

Site | [www.imt-mines-albi.fr/](http://www.imt-mines-albi.fr/)

E-mail | [infos-formations@mines-albi.fr](mailto:infos-formations@mines-albi.fr)

Tél. | 05 63 49 30 00

# IMT Mines Alès

La science et la créativité pour inventer un monde durable.



Fondée en 1843, IMT Mines Alès fait partie des 10 écoles d'ingénieur ayant la plus longue histoire en France. Fondée sous Louis-Philippe pour former des cadres pour l'industrie minière, l'école s'est constamment développée et adaptée aux évolutions du monde industriel et de la société.

Elle est aujourd'hui une grande école d'ingénieurs pluridisciplinaire dont le rayonnement est reconnu dans les grands classements nationaux et mondiaux de l'enseignement supérieur. Depuis 2017, elle est membre de l'Institut Mines-Télécom, le plus grand groupe de formation d'ingénieur en France.

## L'école s'appuie sur 3 missions

### Formation

« Donner à nos élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la nation en préservant les richesses de la planète ».

### Recherche

« Faire progresser la science et ses applications, garder un haut degré d'expertise pour former nos élèves au meilleur niveau et contribuer au transfert de connaissances auprès des entreprises et de la société ».

### Développement économique

« Développer des liens avec les acteurs économiques au service de la formation des élèves, de la création et du développement des entreprises, du rayonnement de l'école et de l'accroissement de ses ressources. ».

IMT Mines Alès délivre chaque année plus de 200 ingénieurs généralistes dans les domaines de :

- Environnement, énergies & risques
- Matériaux innovants et écologiques
- Informatique & intelligence artificielle
- Génie civil & bâtiment durable
- Ressource minérales et aménagement du sous-sol
- Industrie du futur

« Forte de son appartenance à l'IMT et de son ancrage territorial, IMT Mines Alès donne à ses élèves les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des **acteurs responsables du développement de la nation en préservant les richesses de la planète.** »

Les entreprises innovantes étant celles qui génèrent le plus de richesses, l'ambition d'IMT Mines Alès est de former des ingénieurs généralistes de haut niveau dans un environnement entrepreneurial : des « ingénieurs-entrepreneurs ».

Tout est donc mis en œuvre pour développer les capacités de créativité et d'innovation des élèves : cours, missions de terrain, séminaires et challenge créativité, animés et encadrés par des professionnels de l'innovation en entreprise, permettent de comprendre et de maîtriser l'ensemble de ce processus complexe.

L'école met en place des cursus aménagés ou personnalisés pour des élèves qui présentent un projet personnel très affirmé (création d'entreprise...), un profil particulier (sportif ou artiste de haut niveau).

### **IMT Mines Alès dispose de 3 centres de recherche**

- Le centre des matériaux des Mines d'Alès (C2MA), spécialisé dans le domaine des matériaux et de la construction à faible impact environnemental
- Le Centre de recherche et d'enseignement en environnement (CREER), spécialisé dans le domaine de l'environnement : eau, air et risques
- Le Centre d'enseignement et de recherche en informatique et systèmes (CERIS), spécialisé dans le domaine de l'informatique, de l'intelligence artificielle et de l'industrie du futur



### **À IMT Mines Alès, la vie associative est un véritable moteur d'épanouissement personnel et collectif.**

Avec près de 100 clubs et associations, les élèves ont l'opportunité de s'engager dans des projets variés : sport, culture, entrepreneuriat, solidarité, événements festifs...

Cette dynamique associative favorise l'esprit d'initiative, le travail en équipe et le développement de compétences complémentaires à la formation académique. Un cadre stimulant pour construire des souvenirs inoubliables tout en grandissant humainement et professionnellement.

#### **Nous contacter**

6 avenues de Clavières 30100 Alès  
E-mail | [admission@mines-ales.fr](mailto:admission@mines-ales.fr)  
Site | [imt-mines-ales.fr](http://imt-mines-ales.fr)



Rejoignez IMT Nord Europe et devenez un(e) ingénieur(e) à impact, engagé(e) pour un avenir éco-responsable. Polyvalents et expérimentés, vous serez dotés de compétences scientifiques et techniques de haut niveau et d'aptitudes de leadership, pour être capable de répondre aux enjeux complexes des transitions écologiques, industrielles et numériques.

Grande école publique d'ingénieurs, ouverte sur le monde et engagée au service de l'économie et des entreprises, IMT Nord Europe incarne des valeurs d'excellence, d'intégrité et d'humanisme.

### **Devenez un(e) ingénieur(e) à impact !**

IMT Nord Europe propose un cursus riche et diversifié, couvrant un large éventail de disciplines telles que les mathématiques, les sciences physiques, l'informatique, les sciences de l'ingénieur ainsi que les sciences humaines et sociales. Cette formation pluridisciplinaire permet aux étudiants d'acquérir une vision globale et de développer leur capacité à innover dans divers secteurs. A l'issue d'une première année de tronc commun, chaque étudiant choisira son parcours thématique et son profil ingénieur en fonction de son projet professionnel.

### **Vivez l'international !**

Tous les élèves-ingénieurs effectuent un séjour à l'étranger. Un semestre en stage ou en séjour académique à l'international est obligatoire pour les élèves-ingénieurs sous statut étudiant.

IMT Nord Europe compte 121 institutions étrangères partenaires et 37 accords de doubles-diplômes avec des universités ou des écoles à l'international.

### **Révéléz-vous au-delà de votre formation !**

Plus de 50 associations et comités pour rythmer la vie étudiante qui est gérée et animée par le BDE, BDS, BDA, BDH et la JINE

## L'ouverture au monde professionnel

Le développement professionnel des élèves est au cœur de notre formation. Le cursus ingénieur généraliste comprend un stage par an, d'une durée allant de 3 mois en première année à 6 mois en dernière année.

Avec les stages et les projets en partenariat, 1/3 du cursus se déroule au contact de l'entreprise. Près de 91% des diplômés de l'école sont en poste avant leur diplomation ou dans les 2 mois qui suivent. Le salaire d'embauche moyen est de 42 K€ (bruts par an).

## Recherche et innovation

Grande école d'Ingénieurs, IMT Nord Europe est aussi un grand centre de recherche et d'innovation : sur 20 000 m<sup>2</sup> de laboratoires, ses plus de 300 enseignants-chercheurs, doctorants et post-doctorants développent une recherche technologique fondamentalement pluridisciplinaire, en cohérence avec la stratégie de l'Institut Mines-Télécom et en partenariat avec les acteurs économiques et académiques, pour soutenir à la fois la production de connaissances nouvelles et l'innovation.

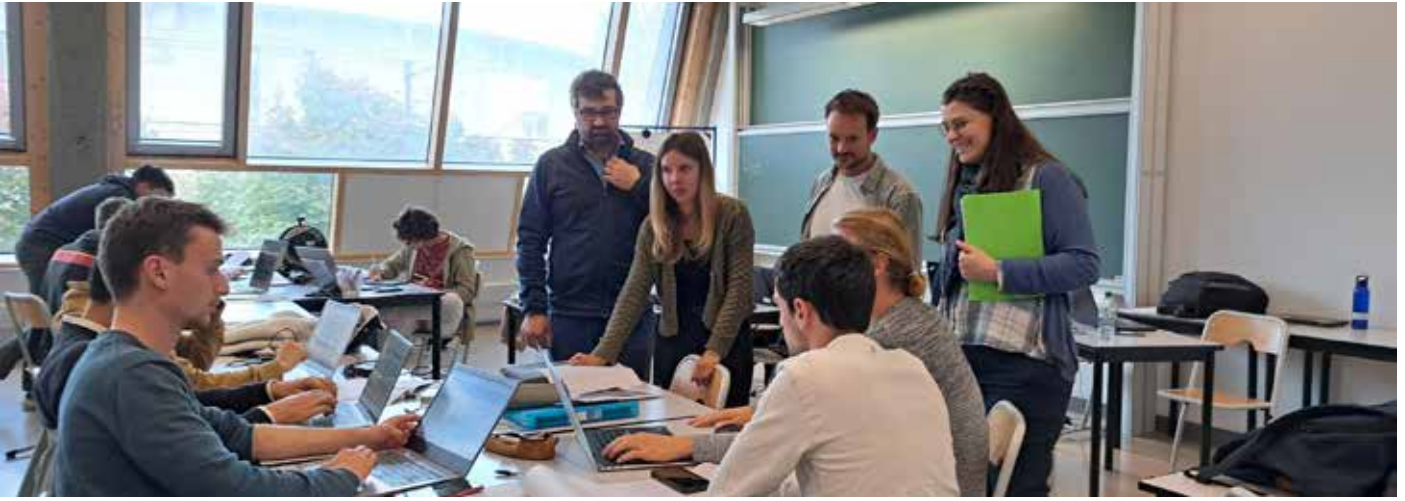


Nous contacter

Tél | 06 01 81 73 14

E-mail | [ingenieur@imt-nord-europe.fr](mailto:ingenieur@imt-nord-europe.fr)

Site | [imt-nord-europe.fr](http://imt-nord-europe.fr)



# Témoignages d'étudiants

## Un concours qui offre un vaste panel d'opportunités

« Le concours G2E ouvre les portes de nombreuses écoles proposant chacune une grande variété de disciplines. Par ailleurs plusieurs écoles fonctionnant avec le concours proposent des places de fonctionnaires. Persévérez et gardez à l'esprit que si vous vous en sortez en prépa vous avez toutes vos chances ».



Marine  
ENM

## M'impliquer dans la transition écologique

« J'ai passé le concours G2E dans le but d'intégrer l'ENGEES. L'environnement et l'écologie ont une place toute particulière à l'ENGEES, la question de l'eau, également, représente un sujet d'avenir c'est pourquoi j'ai préféré cette école aux écoles d'agronomie ».



Eliaz  
ENGEES

## G2E est un concours très bienveillant

« J'apprécie beaucoup la physique et les maths, ce sont des matières que l'on retrouve souvent dans les écoles associées au concours G2E. J'ai apprécié le fait que l'IMT propose des formations très professionnalisantes ».



Djariatou  
IMT Nord Europe

# Contact

---

**Pour toutes informations complémentaires vous pouvez :**

- Vous rendre sur notre site web [concoursg2e.univ-lorraine.fr/](http://concoursg2e.univ-lorraine.fr/)
- Nous contacter directement par mail [g2e-concours@univ-lorraine.fr](mailto:g2e-concours@univ-lorraine.fr)
- ou par téléphone : au 33 (0)3 72 74 46 11



**Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux**



